

## בית נדרש שמים - ערכים ואגרת הרמבן

**משחק פתיחה:** המנחה מרים שלט ומבקש מכל המשתתפים לרשום על גבי נייר מה הערך המוביל של הארגון שמופיע בשלטים:

- א. האוניברסיטה העברית
- ב. מחלקת יולדות בית חולים רמב"ם
- ג. ביטוח לאומי
- ד. שם הקהילה שבה עוברת הפעילות

**הקדמה:** היום נלמד יחד מרכיב חדש שנקרא "שמים". רעיונות נשגבים, ערכי נצח ושייכות לקהילה – כל אלה נחוצים לאדם כדי לנהל חיים של משמעות. משימת המחנך היא להפוך מימדים נסתרים אלה לנוכחים ופעילים, וזאת דרך חיבור לדופק החיים התרבותי-חברתי של קהילת החינוך.

### עקרונות הליבה של 'שמים':

1. תכניות דגל המבטאות ערכי יסוד ומלכדות סביבן את קהילת החינוך.
2. חיזוק הזהות
3. קידום החניכים בדרגות השיפוט המוסרי: תרגול מתמיד של דילמות והכרעות ערכיות.

**שאלת פתיחה:** האם מישהו רוצה לספר מה הערך המרכזי שהיה בבית הוריו? והאם הוא לקח ערך זה לביתו?

- מהסבב ניתן ללמוד שבכל בית הוביל ערך מסוים. סביר להניח שהדבר לא נאמר בעל פה אלא עבר בפעולות ובדרכים שונות.

### תרגיל – אגרת הרמב"ן :

- הקדמה על הרמב"ן
- כל משתתף מתבקש לכתוב לבנו/בתו מכתב

### דין:

- איך היה לכם חווית הכתיבה?
- האם אתם חושבים שהייתם יכולים לומר דברים דומים לתלמידים לכם? מדוע?

### תרגיל – ערכים

המנחה מפזרת/ת ערכים על הרצפה, כל משתתף מתבקש לבחור 3 ערכים שהיה רוצה לרשום על ה"דגל" של מפתן טמרה.

מתחלקים לקבוצות – כל קבוצה צריכה לבחור 3 ערכים מרכזיים.

### דין:

- האם חשוב שנחליט יחד על ערכים מרכזיים? מדוע?
- כיצד אפשר לחנך לערכים האלו – עליהם אנחנו מדברים?

### סיכום:

רישום של 3 ערכים מרכזיים שנבחרו (יתכן שיש ערכים דומים/חופפים)

במפגש הבא נעסוק באופן שניתן ליישם את הערכים האלה בסביבה הפיסית .