

## חיזוק קשר אישי מבוגר מתבגר בפתחת השנה

### רעיונות לחיזוק הקשר בימים שלפני תחילת השנה

- לקיים שיחה אישית עם כל תלמיד בימים שלפני תחילת השנה - מה שלומך? מה הספקת בחופש? מה שלום ההורים? האם מישהו קרוב היה בבידוד/היה חולה
- **נזכרתי בך/חשבתי עליך** - למצוא הזדמנויות/ "תירוץ" ליצירת קשר לקראת תחילת הלימודים – התקשרתי אלייך בעקבות משהו שהזכיר לי אותך..
- לפתוח google forms כדי לשאול איזה תכנים תרצו שנפגוש במהלך השנה – מזמין למעורבות.
- להגיע ל**ביקור בית** אצל תלמידים שזה המפגש הראשון שלהם עם המערכת. לא לחייב – להציע - אני רוצה להיפגש, איך מתאים לכם? בבית, בבית הספר, בחוץ...
- לשלוח הודעות **אישיות בוואטס-אפ**. כמה מצפים להם. לא בתוך קבוצה אלא ממש ברמה האישית.
- **לדבר גם עם ההורים** – לבדוק אם יש חששות. אפשר בשיחת וידיאו כדי לראות ולהיראות.
- בשיחת זום אפשר לבקש מהתלמידים להראות **מקום אהוב עליהם בבית / חיית המחמד** – ושגם המורה תשתף בפינה שלה/שלו.
- משימה ליום הראשון – תביאו איתכם משהו שהיה משמעותי לכם בחופש.
- **"פיקניק חוויות"** – לחלק זוגות מראש, כדי שיפגשו רגע לפני שהשנה מתחילה, ויספרו קצת אחד לשני איך היה.
- **מצגת חוויות** כל אחד שולח תמונה אחת מהחופש שלו והמורה מייצר מזה את מצגת משותפת – במפגש הראשון מנחשים יחד למי שייכת החוויה. (נדגיש מראש שגם שהות בבית/מפגש עם קרובי משפחה זו חוויה!! אין צורך בחוויות אקסטרים)
- **עוגנים בעתיד** - כבר עכשיו לשאול על תמונת עתיד איפה רואים את עצמם בסיום י"ב/בסוף השנה – שאלה שעוזרת לגייס ללמידה ומעניקה משמעות ועוגן להיאחז בו.

## רעיונות לחיזוק קשר במפגש ראשון פנים מול פנים

- צריך להבחין בין כיתות חדשות וותיקות. משחקי הכרות, לחלק לזוגות לטובת הכרות עומק ואז כל להציג ולספר במליאה על החבר שדיברתי איתו.
- **עוגנים בהווה** - לתת כמה שיותר מידע על איך תתנהל השנה. ליצור איים של ודאות בתוך חוסר הוודאות.
- ביום הראשון להכין **כרטיסיות עם שאלות מגוונות לשבירת הקרח**, לאפשר ישיבה לפי איפה שנבחר להם ולתת נושאי שיחה עם הכרטיסיות לשיחות קצרות.
- **לא לוותר על השיחה פנים אל פנים** גם אם עושים אותה בקבוצה של 4 תלמידים יחד.
- **להתקשר לתלמידים בשבוע הראשון** לשאול איך התחילה עבורם השנה.
- להכין **פתקים עם חלומות** לחבר לבלונים כקבוצה ולהפריח.
- בכניסה לשער שלט ברוכים הבאים מצוות המורים ולחלק משהו – שוקולד, שתייה קרה, **קבלת פנים כמו באירוע**.
- משחק בעזרת כדור – זורקים כדור אקראית – וכל מי שתופס צריך לספר על עצמו.
- **להכין משהו אישי** – צ'ופר לכל תלמיד/ה.
- לשתף בחוויות ואתגרים שלנו מהחופש ומתחילת השנה. **הדדיות מקדמת קשר אישי** 😊

## רעיונות לחיזוק קשר במפגשי למידה מרחוק בתחילת השנה

- לתת מקום ל**שיעורי מחנך בתחילת יום** כדי להכניס לעניינים, לתווך ולפתוח בחיוך יחד.
- לבקש לראות אותם – הלמידה היא גם תירוץ לפגוש אותך וזה מה שחשוב לי!
- ליצר משימות ביצוע קטנות במהלך השיעור שעל התלמידים לשתף בזום, כך נפתח מצלמות וניצור הכרה ביכולות ובכישורים ונייצר למידה אקטיבית המייצרת משמעות.
- אפשר בכל שיעור לבחור **3 תלמידים אחרים שמציגים משימות** ומבטאים את יכולותיהם.
- **לשתף בחיית מחמד או חפץ אישי בבית** – כך ניתן ליצר נראות כשכל אחד פותח מצלמה, משתף ומגביר נראות והכרות.

- לתת לתלמידים משימות תוך כדי השיעור ולנצל את זמן העבודה כדי להתכתב כל פעם עם תלמיד אחר ולהתעניין בשלומם.
- בשיעורים הראשונים של מחנך מקצועי חדש, מחנכת/ה יכולה להצטרף ולקיים מעין **ראיון מעניין עם המחנך המקצועי** ולאפשר לו לספר על עצמו. כך נוכל לשבור את הקרח, להפחית מתחים ולהגביר חיבורים.
- משחקי זום המעודדים מקום ונראות של כל אחד.
- **תיקון עולם** – יצירת משימה כיתתית של תיקון עולם בהם התלמידים חושבים ביחד ומוציאים לפועל משהו לטובת מישהו אחר. בוחרים מה לעשות, איך לעשות (כל אחד לבד / בקבוצות / כל הכיתה) ומשתפים את העשייה, חוויות ותוצרים במפגשי הזום.

## חיזוק קשר קבוצת השווים בפתיחת השנה

### במפגשים ראשונים פנים מול פנים

- **לעודד יוזמות חברתיות קהילתיות** - לתת תפקידים לתלמידים בכיתה, אחריות על תלמידים חדשים ועוד.
- **לתת לתלמידים לפתח ולהעביר שעת חינוך**, להציע נושא, אתגר או שאלה שברצונם להביא לקבוצה.
- **יצירת עבודה בזוגות שמזמנות חיבורים חדשים** - שיאפשרו היכרות מעמיקה וחיזוק קשרים בין תלמידים.
- **לייצר קבוצות משימה קטנות עם זמן מוגדר לחיזוק הקשר** בנוסף למשימה הלימודית – "יש לכם 15 דקות למשימה, מתוכן 5 דקות לדבר קצת לספר בסבב משהו מצחיק שקרה לכם בחופש/ לשחק אמת או שקר".
- לדאוג שכולם ידברו במפגשים, שישמע קול של כל אחד לפחות פעם אחת בשיעור אחרת אי אפשר לסיים..
- להכין רשימת חוזקות של תלמידים ולייצר הזדמנויות לכל אחד להביא אותן לידי ביטוי.
- ליצור פעילות שדורשת מהם **לראיין אחד את השני** וליצור מבחן כיתתי הכר את החברים לכיתה.

- לחלק את שמות התלמידים וכל תלמיד אחראי לציין את יום הולדתו של אותו התלמיד שהוא קיבל. בזום או בכיתה.
- לבקש מהתלמידים למלא שאלון אישי ובעקבות התשובות לשחק איתם – **מי אני? / בינגו חברים.**

### במפגשי למידה מרחוק בתחילת השנה

- מפגשי זום בקבוצות קטנות ומשתנות
- לשלב בכל שיעור **מתודה שמאפשרת שיתוף ברגשות**, אתגרים ולבקש את חכמת התלמידים לסייע אחד לשני.
- להכין **רקע זום כיתתי..**
- לבקש מתלמיד שיכול **לארח אצלו תלמיד שהלמידה מרחוק מאתגרת אותו**. לפעמים נוכל להשתמש בהשלמה הדידית או במה שנקרא בדרך כפר – **'חלש מזדמן'...** אצל אחד האינטרנט בבית חלש אבל הוא מעולה בחשבון ואצל החבר שלו יש אינטרנט חזק ושקט בבית והוא ישמח שמישהו טוב בחשבון יהיה לידו במתמטיקה בזום..
- קובעים מראש שמחר כולנו **'באים לשיעור' עם חולצה בצבע אדום או אפור**. לא מספרים לאף אחד מראש באיזה צבע בחרנו ובתחילת השיעור כל מי שבחר אפור פותח מצלמה. אח"כ כל מי שבחר אדום מצטרף. ניתן לשלב משימות וחידות בשיעור לפי הצבעים..



תודה רבה על הרעיונות ששיתפתם בפורום!  
לחומרים נוספים היכנסו לאגרת קיץ של דרך-כפר:

<https://app.activetrail.com/S/eiwi3zaeftw.htm>

**היכנסו לפייסבוק שלנו דרך כפר יוזמות חינוך**

בהצלחה ושנזכה לשנה בריאה, טובה ומשמחת

מצוות מכון חינוך דרך כפר ☺

מעוניינים להכיר את תפיסת חינוך דרך כפר?

פנקו את עצמכם בספר **'דרוש כפר'**

