

# שיפוץ גן עירוני

במהלך התכנית אימץ ביה"ס גן ציבורי בחדרה, באזור בו גרים חלק מהחניכים. החניכים בחרו את הגן ותכננו את סוג העבודות שיבוצעו בו. במשך חודש, בתמיכתה של עיריית חדרה, שינה הגן את מראהו בעזרת עבודות גיזום, צביעה, שתילה, ציורי קיר ועוד, שהובילו חניכי בית הספר והשתתפו בהן גם תושבי האזור וילדיהם. עם תום העבודות נחגגה פתיחתו המחודשת של הגן בהפינג ציבורי, במהלכו הופיעו חניכי ביה"ס בנגינה ושירה. החניכים הפעילו דוכנים והקרינו סרטים שתיארו את תהליך העבודה בגן. הפעילות מיצבה את החניכים כמנהיגים של ממש בחייהם ובחיי הקהילה ואיפשרה להם להוציא לאור יכולות, כוחות וכישרונות שלא באים לידי ביטוי בשגרת ביה"ס.

## תרומת התוכנית לחניכים ולצוות

- **הזדמנות** לחניכים לגלות התלהבות, רצינות ומסירות שלא באות לידי ביטוי ביום יום.
- חוויות **מסוגלות משמעותית** לחניכים שהלימודים אינם הצד החזק שלהם.
- התנסות בתחושת **תרומה משמעותית וחיובית**, יצירתית ובעלת חזון לקהילה בה אני חי.
- **תחושת תקווה** לקהילה ש"אפשר גם אחרת".
- בית הספר זוכה להערכה והכרת **תודה אמיתית** מצד התושבים והערייה ואף לאיזכורים בתקשורת שהגדילו את **תחושת הגאווה** שנוצרה מעצם הפעילות.

## אתגרים עיקריים בהפעלת התוכנית

- שילוב בין עומס הלימודים בתקופת בגרות והפעלת התוכנית.
- הפעלת הפינג במהלכו מוזמנים תושבי השכונה לקחת חלק בשיפוץ עצמו דורשת מספר גדול של מחנכים וחניכים שותפים.
- קיום שיתוף פעולה הדוק ואיכותי עם העירייה, במטרה להגדיר מטרות משותפות ולקיימם במלואם.

## טיפים למחנך בשטח

- לבחור חניכים שזו הזדמנות עבורם להיראות ולהביא לידי ביטוי כשרונות ויכולות.
- לשים דגש על שילוב חניכים שחסרים להם מרחבי העצמה אלטרנטיביים.
- לתת לחניכים כמה שיותר אחריות, ובשאיפה להפוך אותם לשותפים מלאים.

## שותפים חיצוניים לתוכנית

- עירייה
- מחלקת גיגון



שיתוף ילדי השכונה בשיפוץ



הגן שלפני... וזהגן שאחרי



חונכת הגן המחודש

## ציטוטים מהשטח

חניך:

"היה כיוון קראו לי ציפה מחוברים אנחנו"

איש צוות:

"הכריזק היה מרגש, צולמתי והקראו מאר אז תחזקת הקאולה הפנימית שלנו בקור ריה"ס"

נציגת אגף החינוך בחדרה:

"היינו רחוקים אירועים השנה, אין ספק שנתו האירוע המרגש ביותר אירוע"

